

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010531131010910650
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: niemiecki	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>Maja Rakiewicz email: maja.rakiewicz@put.poznan.pl tel. 616652491 Centrum Języków i Komunikacji Piotrowo 3a, Poznan</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
<p>Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej .</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Ekran dotykowy - [-]</p> <p>2. Skaner kodów kreskowych - [-]</p> <p>3. Roboty - [-]</p> <p>4. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]</p>		
Umiejętności:		
<p>1. Umiejętności: W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: 1. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U01 K_U05]</p> <p>2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U04]</p> <p>3. sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U07]</p>		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
1. Terminy matematyczne. 2. Opisy diagramów/wykresów. 3. Budowa i zasada działania ekranu dotykowego. 4. Budowa i zasada działania skanera kodów kreskowych. 5. Budowa i zasada działania lasera, obszar zastosowania. 6. Historia robotów, budowa i zasada ich działania.		
Literatura podstawowa:		
1. Guzik, D.: Wissenschaft im Alltag, Kraków 2010		
Literatura uzupełniająca:		
1. Zettl, E.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Max Hueber Verlag 2003 2. Berndt, E. / Kehler, M. / Lienert, K.: Start IT, Band 2, Klett Verlag 2006 3. Koithan, U.: Aspekte B2, Langenscheidt 2010 4. Jabłońska, D.: Energie Roboter Autos Züge, Sachtexte mit Übungen für Deutsch als Fremdsprache, Kraków 2014 5. http://www.sps-magazin.de/		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w zajęciach 15x2		30
2. przygotowanie do testów		5
3. przygotowanie do zajęć		5
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1